REGARD CROISÉS EXPÉ PHASE I SNU D le mouvement asso 915/15 COTÉ ÉTAT Définition de la phase II Lien recteur/préfet Engagement à moins de

verticalité pour les prochaines étapes

Reconnaissance du rôle des associations

POINTS à régler

pour que le dispositif fonctionne

43 réseaux présents

ETUDE INJEP

FINANCEHENT 1

* Problème de la ressource RH, matérielle et financière pour

* Baisse de la CPO de plusieurs

* La phase II du SNU est non

* L'accueil des jeunes ne peut se faire sans rémunération des

la montée en charge du

réseaux associatifs

COTÉ ASSO,

dispositif

tinancée

structures

INSTITUTIONNEL &

- * Communication trop militaire
- * Le SNU ne peut être'le seul instrument
- de la politique jeunesse
- * Absence de co-construction

* Programme des jeunes sur la phase I trop dense

* Faiblesse de l'encadrement des jeunes * Problème de la formation des tuteurs

* Enjeu de travailler sur la démocratie interne dans les centres

* Importance d'avoir les différentes cultures

(militaire, associations etc.) dans l'encadrement

CONCURRENCE

* Crainte de la concurrence sur la question de l'encadrement (tuteurs et animateurs)

Compréhension du rôle'des assos par les préfets

Quel SNU avec des jeunes non volontaires

> Obligation peut entraîner Comment gérer Contrio

Quel financement pour la phase II du SNU

SNU = vivier potentiel d'engagement Uniforme permet ode gommer les

Faire tomber les • frontières de L'entre-soi

différences

Quelle co-construction avec les associations

QUESTIONNEMENTS

A SSOCIATIONS

* Place des associations dans le pilotage et la mise en œuvre du SNU au niveau

* Financement des associations ayant contractualisé

* Missions que pourront proposer les associations bur les phases I et II

national, régional et local

Comment permettre à tous l'es jeunes de faire la phase III

Quid du

Service Civique Quelle information et association des familles

Quelle place pour Les jeunes en situation de handicap

POINTS FORTS CERTAINS

PARTI CIPANTS